



Każdy
ma swoje
możliwości



Oferta

**PORADNI
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
w Suwałkach**

Wspieramy
Rozumiemy
Towarzyszymy



Razem
dla rozwoju
potencjału



Rok szkolny
2026 - 2027



**DLA
DZIECI**



**DLA
MŁODZIEŻY**



**DLA
RODZICÓW**



**DLA
NAUCZYCIELI**



Oferta

PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ w Suwałkach

Wspieramy
Rozumiemy
Towarzyszymy



Rok szkolny 2026 - 2027

Witamy serdecznie w nowym roku szkolnym!



Przedstawiamy naszą ofertę działań skierowanych do uczniów oraz ich rodziców i nauczycieli.

Poradnia oferuje szereg działań indywidualnych i grupowych skierowanych do dzieci i młodzieży, a także ich rodziców i nauczycieli, które staramy się na bieżąco modyfikować i dostosowywać do potrzeb naszych klientów.

W celu uzyskania szczegółowych informacji dotyczących przedstawionych w ofercie działań, prosimy o kontakt z osobą odpowiedzialną za dane działanie.

DANE KONTAKTOWE



ADRES

ul. Nowomiejska 10
16-400 Suwałki



TELEFON

87 566 41 49
87 567 00 67



ADRES WWW

www.poradnia.suwalki.pl
sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl



Razem
dla rozwoju potencjału



Małe kroki
Wielkie możliwości



————— CZŁOWIEK • RELACJA • ROZWÓJ —————

Spis treści

DZIECI W WIEKU DO 3 LAT.	4
RODZICE.....	4
PRZEDSZKOLE.....	6
DZIECI	6
RODZICE.....	8
NAUCZYCIELE.....	10
SZKOŁA PODSTAWOWA.....	12
UCZNIOWIE	12
RODZICE.....	21
NAUCZYCIELE.....	24
SZKOŁA PONADPODSTAWOWA	26
UCZNIOWIE	26
RODZICE	30
NAUCZYCIELE	33



RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych	Wioletta Racis Małgorzata Busińska
Konsultacje psychologiczne dla rodziców w zakresie zaburzeń rozwojowych.	Joanna Śliwowska
Konsultacje dla rodziców dzieci z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu	Wioletta Racis
Konsultacje logopedyczne dla rodziców w sprawach związanych z rozwojem językowym ich dzieci	Anna Remelska Elżbieta Korsak

Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami wzroku i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Punkt informacyjno-konsultacyjny dla rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami i wyzwaniami rozwojowym	Hanna Zienkiewicz



Odkrywam
Poznaję
Rozwijam się



CZŁOWIEK
RELACJA
ROZWÓJ

Przedszkole

ZABAWA • RELACJE • ROZWÓJ

Wspieramy dzieci,
rodziców i nauczycieli
w harmonijnym rozwoju
na etapie edukacji
przedszkolnej.



DZIECI

ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

TEMAT	Indywidualna terapia psychologiczna
CELE	Wspieranie rozwoju dzieci z trudnościami emocjonalnymi.
OSOBA PROWADZĄCA	Małgorzata Busińska

TEMAT	Indywidualna terapia psychologiczna
CELE	Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych.
OSOBA PROWADZĄCA	Marta Czokajło

TEMAT	Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe
CELE	Usprawnianie funkcji poznawczych: myślenia, pamięci, uwagi, spostrzegania.
OSOBA PROWADZĄCA	Wioletta Racis

TEMAT	Indywidualne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci 5-6 letnich
CELE	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych.
OSOBA PROWADZĄCA	Elwira Konik

TEMAT	Indywidualna terapia logopedyczna
CELE	Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej.
OSOBA PROWADZĄCA	Anna Remelska, Elżbieta Korsak

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

TEMAT	Trening Umiejętności Społecznych
CELE	Tematy zajęć obejmują integrację, rozpoznawanie emocji, komunikację, współpracę, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
OSOBA PROWADZĄCA	Marta Czokajło, Paulina Jankowska
GRUPA	8-10 dzieci w wieku 5-7 lat
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	Cykl zajęć – min. 15 spotkań, IX 2026 – V 2027

ZAJĘCIA NA TERENIE PRZEDSZKOLA

TEMAT	Tęcza emocji
CELE	Rozwijanie umiejętności identyfikowania emocji oraz konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
OSOBA PROWADZĄCA	Joanna Śliwowska
GRUPA	Dzieci w wieku 5-6 lat

TEMAT	Obserwacja dzieci w grupie przedszkolnej
CELE	Obserwacja dziecka w grupie przedszkolnej za zgodą rodziców w celach diagnostycznych
OSOBA PROWADZĄCA	Karolina Bujkowska, Wioletta Racis, Małgorzata Busińska, Aleksandra Jeziorska, Julia Boniszewska, Marta Czokajło

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami rozwojowymi, emocjonalnymi i w zachowaniu	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Małgorzata Busińska Wioletta Racis Joanna Śliwowska Aleksandra Jeziorska Elwira Konik
Konsultacje i wsparcie psychologiczne w pokonywaniu trudności wychowawczych związanych m.in. ze złością dziecka oraz agresją i autoagresją u dzieci z niepełnosprawnością.	Marta Czokajło

Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta Aleksandra Jeziorska
Porady dla rodziców dzieci z problemem moczenia nocnego	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Wioletta Racis Karolina Bujkowska Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami wzroku oraz niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu i niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska Elżbieta Korsak
Punkt informacyjno-konsultacyjny dla rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami i wyzwaniami rozwojowym	Hanna Zienkiewicz

ZAJĘCIA WARSZTATOWE

TEMAT	Szkoła dla Rodziców
CELE	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
GRUPA	10-15 osób
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
MIEJSCE	Poradnia

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w funkcjonowaniu społeczno – emocjonalnym	Małgorzata Busińska Elwira Konik
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z dysfunkcją wzroku	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z wadami słuchu i niesłyszącymi	Maria Kowalewska Marta Putra
Wsparcie nauczycieli pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło

Punkt informacyjno-konsultacyjny dla nauczycieli i specjalistów szkolnych pracujących z dziećmi i uczniami z niepełnosprawnościami i wyzwaniami rozwojowymi	Hanna Zienkiewicz
--	-------------------

WYKŁADY I WARSZTATY

TEMATY WYKŁADÓW	Osoba prowadząca
Tematy wykładów dotyczące problemów rozwojowych i wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym – dostosowane do aktualnych potrzeb nauczycieli (po wcześniejszym ustaleniu z osobą prowadzącą)	Małgorzata Busińska Wioletta Racis

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla pedagogów specjalnych
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz



Uczę się
Poznaję świat
Rozwijam swoje możliwości



CZŁOWIEK
RELACJA
ROZWÓJ

Szkoła podstawowa

WIEDZA • UMIEJĘTNOŚCI • WSPARCIE

Razem
dla rozwoju
potencjału każdego
ucznia.



UCZNIOWIE

Uwaga! Udział uczniów niepełnoletnich we wszystkich proponowanych zajęciach jest możliwy tylko po wcześniejszym zgłoszeniu i za zgodą rodzica/ opiekuna prawnego.

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla uczniów z problemami emocjonalno-społecznymi	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Aleksandra Jeziorska Magdalena Kościeszka Małgorzata Koncewicz
Indywidualne konsultacje i porady dla uczniów z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska

Indywidualne konsultacje i porady dla uczniów w spektrum autyzmu i z ADHD	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla młodzieży dotyczące rozwijania umiejętności uczenia się i zapamiętywania	Małgorzata Koncewicz
Doradztwo edukacyjno-zawodowe - diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w planowaniu dalszej drogi edukacyjno-zawodowej i wyborze szkoły ponadpodstawowej (uczniowie kl. VIII)	Agnieszka Winnik-Pomichter

ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

TEMAT	Indywidualna terapia psychologiczna
CELE	Wspieranie dzieci z trudnościami lękowymi i depresyjnymi
OSOBA PROWADZĄCA	Małgorzata Busińska
GRUPA	Uczniowie klas I-VIII

TEMAT	Indywidualna terapia poznawcza wg metody Feuerstein'a
CELE	Rozwijanie krytycznego myślenia i samodzielności poznawczej
OSOBA PROWADZĄCA	Małgorzata Koncewicz
GRUPA	Uczniowie od 7r.ż.

TEMAT	Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe
CELE	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozwijanie umiejętności szkolnych, w szczególności doskonalenie nauki czytania, pisania i liczenia, rozwijanie samodzielności, usprawnianie koncentracji uwagi oraz kształtowanie kompetencji niezbędnych do efektywnego funkcjonowania w środowisku szkolnym i edukacyjnym.
OSOBA PROWADZĄCA	Paulina Jankowska
GRUPA	Uczniowie klas I-III

TEMAT	Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe
CELE	Usprawnianie funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
OSOBA PROWADZĄCA	Daria Cichosz-Łostowska
GRUPA	Uczniowie klas I-III

TEMAT	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
CELE	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
OSOBA PROWADZĄCA	Wiesława Taraszkiewicz
GRUPA	Uczniowie klas I-IV

TEMAT	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
CELE	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
OSOBA PROWADZĄCA	Marta Putra
GRUPA	Uczniowie klas I-VI

TEMAT	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
CELE	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska
GRUPA	Uczniowie klas IV-VI

TEMAT	Indywidualne zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci doświadczających niepowodzeń w uczeniu się matematyki
CELE	Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami.
OSOBA PROWADZĄCA	Wiesława Taraszkiewicz
GRUPA	Uczniowie klas I-V

TEMAT	Indywidualne zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne
CELE	Rozwijanie umiejętności matematycznych oraz doskonalenie logicznego myślenia i rozwiązywania problemów matematycznych adekwatnie do możliwości i potrzeb ucznia.
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska
GRUPA	Uczniowie klas IV-VI

TEMAT	Indywidualna terapia dla uczniów słabowidzących
CELE	Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.
OSOBA PROWADZĄCA	Wiesława Taraszkiewicz
GRUPA	Uczniowie klas I-VIII

TEMAT	Indywidualna terapia logopedyczna
CELE	Stymulowanie rozwoju mowy, wyrównywanie opóźnień, korygowanie wad wymowy i zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej
OSOBA PROWADZĄCA	Anna Remelska, Elżbieta Korsak

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

TEMAT	Zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem klocków LEGO Education
CELE	Usprawnianie funkcji percepcyjnych, wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego, doskonalenie czytania, pisanie i liczenia
OSOBA PROWADZĄCA	Daria Cichosz-Łostowska
GRUPA	Uczniowie z klas III
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	Cykl zajęć 1 raz w tygodniu (I semestr)

TEMAT	Zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem klocków LEGO Education
CELE	Usprawnianie funkcji percepcyjnych, wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego, doskonalenie czytania, pisanie i liczenia
OSOBA PROWADZĄCA	Daria Cichosz-Łostowska
GRUPA	Uczniowie z klas II
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	Cykl zajęć 1 raz w tygodniu (II semestr)

TEMAT	Trening asertywności
CELE	Zajęcia mają na celu wspieranie w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych oraz w trenowaniu kompetencji emocjonalno-społecznych. W ich programie przewidziano ćwiczenie asertywnego przedstawiania swoich potrzeb i oczekiwań, naukę identyfikowania i wyznaczania własnych granic oraz respektowania tych stawianych przez innych.
OSOBA PROWADZĄCA	Aleksandra Jeziorska, Julia Boniszewska
GRUPA	Uczniowie z klas V-VI
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	Cykl spotkań, II semestr

TEMAT	Trening pewności siebie
CELE	Zajęcia skierowane dla dzieci nieśmiałych, nie wierzących w siebie i swój potencjał a także dla dzieci, które doświadczyły fizycznej bądź psychicznej przemocy ze strony rówieśników.
OSOBA PROWADZĄCA	Elwira Konik
GRUPA	Uczniowie z klas V-VII
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	Cykl 10 spotkań, X-XII.2026

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

TEMAT	Moje emocje i ja
CELE	Rozwijanie u dzieci umiejętności rozpoznawania własnych emocji, doskonalenie u dzieci umiejętności mówienia o swoich emocjach oraz zapoznanie dzieci ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
OSOBA PROWADZĄCA	Marta Putra
GRUPA	Uczniowie klas II-III

TEMAT	Nauka tolerancji
CELE	Nabywanie szacunku wobec siebie i innych, wzmacnianie odwagi i wiary w siebie, wsparcie umiejętności społecznych w tym umiejętności nazywania i wyrażania przeżywanych emocji
OSOBA PROWADZĄCA	Elwira Konik
GRUPA	Uczniowie klas I-III

TEMAT	Uczucia
CELE	Uświadamianie dzieciom, że w różnych sytuacjach ludzie przeżywają różne uczucia. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć.
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
GRUPA	Uczniowie klas I-III

TEMAT	Bądź kumplem – nie dokuczaj!
CELE	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska, Daria Cichosz-Łostowską
GRUPA	Uczniowie klas III

TEMAT	Bądź kumplem – nie dokuczaj!
CELE	Przybliżenie uczniom konsekwencji dokuczania. Kształtowanie postawy empatii. Poznanie sposobów na radzenie sobie z dokuczaniem.
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
GRUPA	Uczniowie klas IV-V

TEMAT	Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych
CELE	Zapoznanie uczniów z konstruktywnymi sposobami rozwiązywania sytuacji konfliktowych
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska, Daria Cichosz-Łostowska
GRUPA	Uczniowie klas III

TEMAT	Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych
CELE	Uświadomienie, że istnienie konfliktów jest rzeczą naturalną. Nauczenie kolejnych etapów rozwiązywania konfliktów. Poznanie strategii rozwiązywania problemów.
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
GRUPA	Uczniowie klas V- VI

TEMAT	Złość, agresja, przemoc
CELE	Przybliżenie uczniom definicji złości, agresji i przemocy i różnic między nimi. Uczenie się zdrowych sposobów wyrażania złości. Uświadomienie sobie przez uczniów różnych przyczyn zachowań agresywnych i poszukiwanie sposobów zapobiegania im.
OSOBA PROWADZĄCA	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
GRUPA	Uczniowie klas V- VI

TEMAT	Uczę się, bo lubię i chcę
CELE	Budowanie motywacji do nauki, zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat pamięci i uczenia się.
OSOBA PROWADZĄCA	Małgorzata Koncewicz
GRUPA	Uczniowie klas IV – VIII

TEMAT	Muszę, potrzebuję, chcę? – warsztaty rozwijające motywację wewnętrzną
CELE	Zrozumienie czym jest motywacja zewnętrzna i wewnętrzna oraz co sprzyja motywacji do nauki.
OSOBA PROWADZĄCA	Małgorzata Koncewicz
GRUPA	Grupy do 15 osób z klas VI-VIII

TEMAT	Używki – sztuka odmawiania
CELE	Rozwijanie postaw asertywnych. Rozwijanie umiejętności efektywnego odmawiania. Ukazanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresu. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności z własne wybory i decyzje.
OSOBA PROWADZĄCA	Magdalena Kościeszka
GRUPA	Uczniowie klas VIII

TEMAT	Kończę szkołę podstawową – i co dalej?
CELE	Przygotowanie uczniów do planowania własnej ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem kwestionariuszy badających predyspozycje zawodowe, omówienie czynników trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej.
OSOBA PROWADZĄCA	Marta Putra, Agnieszka Winnik-Pomichter
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	2 godziny dydaktyczne
GRUPA	Uczniowie klas VIII

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych (dla rodziców dzieci z klas I-III)	Joanna Śliwowska Małgorzata Busińska Wioletta Racis
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalno-społecznymi i w zachowaniu	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Marta Czokajto Aleksandra Jeziorska Małgorzata Koncewicz Magdalena Kościeszka Elwira Konik
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta Marta Czokajto Aleksandra Jeziorska
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz

Konsultacje dla rodziców dotyczące rozwijania u ich dzieci umiejętności uczenia się i zapamiętywania	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Porady dla rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Marta Putra
Porady dla rodziców dzieci z problemem moczenia nocnego	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców pod kątem diagnozy dziecka w kierunku spektrum autyzmu/ZA z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Karolina Bujkowska Wioletta Racis
Konsultacje dla rodziców pod kątem wspomagania rozwoju dziecka w spektrum autyzmu	Wioletta Racis Joanna Śliwowska Karolina Bujkowska Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami i wadami wzroku oraz niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu i niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska Elżbieta Korsak
Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło

ZAJĘCIA WARSZTATOWE NA TERENIE PORADNI

TEMAT	Szkoła dla Rodziców
CELE	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
GRUPA	10-15 osób
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	10 spotkań

TEMAT	"Nie z miłości" seminarium inspirujące według Jaspера Julla
CELE	Zainspirowanie do przemyślenia własnego podejścia do rodzicielstwa i wychowania. O tym co stoi za "nie" i jak mówić je z czystym sumieniem, a przy tym nie krzywdzić innych, jak usłyszeć "nie" dziecka jako ważny - komunikat o nim samym i umieć go przyjąć.
OSOBY PROWADZĄCE	Małgorzata Koncewicz
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	2 godziny

TEMAT	„Taki jaki jestem jestem Ok” wg koncepcji Jaspера Juula - seminarium inspirujące
CELE	Zachęta do zweryfikowania własnego podejścia do obszaru kluczowego dla rozwoju dziecka - poczucia własnej wartości.
OSOBY PROWADZĄCE	Małgorzata Koncewicz
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	2 godziny

TEMATY WYKŁADÓW NA TERENIE SZKÓŁ

Jak wspierać u dzieci motywację do nauki?	Małgorzata Koncewicz
Czy moje dziecko ma ADHD ?	Barbara Boruta

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Porady dla nauczycieli dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Marta Putra
Konsultacje dla nauczycieli uczniów zagrożonych uzależnieniem	Magdalena Kościeszka
Porady i konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w funkcjonowaniu społeczno – emocjonalnym	Elwira Konik
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje dla nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami ze schorzeniami i wadami wzroku oraz niewidomymi	Wiesława Taraszkiewicz

Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z wadami słuchu i niesłyszącymi	Marta Putra Maria Kowalewska
Wsparcie nauczycieli pracujących z uczniami z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Punkt informacyjno-konsultacyjny dla nauczycieli i specjalistów szkolnych pracujących z dziećmi i uczniami z niepełnosprawnościami i wyzwaniami rozwojowymi	Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla pedagogów specjalnych
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz



Planuję
Rozwijam pasję
Buduję swoją przyszłość



CZŁOWIEK
RELACJA
ROZWÓJ

Szkoła ponadpodstawowa

WYBORY • KOMPETENCJE • DOBRE WSPARCIE

Wspieramy
w ważnych
krokach



UCZNIOWIE

Udział uczniów niepełnoletnich we wszystkich proponowanych zajęciach jest możliwy tylko po wcześniejszym zgłoszeniu i za zgodą rodzica/ opiekuna prawnego.

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla uczniów z problemami emocjonalno-społecznymi	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Marta Czokajto Aleksandra Jeziorska Magdalena Kościeszka Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje indywidualne dla młodzieży związane z problemami emocjonalnymi, społecznymi, uczeniem się i motywacją	Małgorzata Koncewicz

Konsultacje dla uczniów zagrożonych uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Konsultacje psychologiczne dla uczniów z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje psychologiczne dla uczniów ze spektrum autyzmu	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje psychologiczne dla uczniów z ADHD	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje psychologiczne dla uczniów z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Porady dla uczniów słabowidzących - wsparcie tyflopedagogiczne w radzeniu sobie z niepełnosprawnością wzrokową	Wiesława Taraszkiewicz

TEMAT	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe
CELE	Diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w planowaniu dalszej drogi edukacyjno-zawodowej (m.in. wyborze kierunku studiów)
OSOBA PROWADZĄCA	Agnieszka Winnik-Pomichter

TEMAT	Indywidualna terapia psychologiczna
CELE	Wspieranie młodzieży z trudnościami lękowymi i depresyjnymi
OSOBA PROWADZĄCA	Małgorzata Busińska

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

TEMAT	Trening radzenia sobie ze stresem
CELE	Identyfikacja własnych źródeł stresu i reakcji na trudne sytuacje. Poznanie strategii radzenia sobie ze stresem. Nabycie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w sytuacjach trudnych. Trening relaksacyjny.
OSOBA PROWADZĄCA	Agnieszka Winnik-Pomichter
GRUPA	Uczniowie szkół ponadpodstawowych
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	5 spotkań

TEMAT	Otwarci na siebie, otwarci na sztukę– zajęcia warsztatowe z elementami arteterapii
CELE	Zajęcia mają na celu psychoedukację oraz umożliwianie niewerbalnej ekspresji siebie – w tym swoich emocji i potrzeb. W trakcie sześciu spotkań warsztatowych po krótkim wprowadzeniu teoretycznym tworzone będą kolaże dotyczące aktualnie poruszanego tematu. Zajęcia zaplanowano tak aby umożliwić uczestnikom samopoznanie i poprawienie wglądu we własne uczucia. Zakres tematyczny dotyczyć będzie również stresu i lęku oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Ważnym aspektem warsztatów będą ćwiczenia służące identyfikacji mocnych stron i zasobów oraz wzmacnianiu samooceny. Zaangażowanie w proces twórczy, wyciszenie i rozmowa będą motywujące do zatrzymania się i spojrzenia w głąb siebie.
OSOBA PROWADZĄCA	Aleksandra Jeziorska, Julia Boniszewska
GRUPA	Uczniowie szkół ponadpodstawowych (grupa 8 osób)
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	listopad-grudzień

TEMAT	Pogotowie maturalne - trening radzenia sobie ze stresem przed maturą
CELE	Poznanie barier psychologicznych utrudniających funkcjonowanie w sytuacjach stresu związanego z uczeniem się i zdawaniem egzaminów. Poznanie efektywnych sposobów radzenia ze stresem egzaminacyjnym. Trening antystresowy. Pogotowie maturalne – poznanie konkretnych wskazówek pomocnych w przygotowywaniu się do matury i w dniu egzaminów.
OSOBA PROWADZĄCA	Agnieszka Winnik-Pomichter
GRUPA	Uczniowie klas maturalnych (warsztat jednodniowy, w II semestrze)

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

TEMAT	Sprawny umysł - pamięć i uczenie się
CELE	Zajęcia psychoedukacyjne mające na celu poszerzenie wiedzy na temat pamięci, uczenia się, motywacji wewnętrznej, wykorzystywania emocji do wspomagania procesów poznawczych oraz czynników wspierających pracę mózgu i proces nabywania wiedzy
OSOBA PROWADZĄCA	Małgorzata Koncewicz

TEMAT	Stres pod kontrolą – jak radzić sobie ze stresem przed maturą
CELE	Ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem przed i w trakcie egzaminów.
OSOBA PROWADZĄCA	Agnieszka Winnik-Pomichter
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	2 godziny dydaktyczne
GRUPA	Uczniowie klas maturalnych

TEMAT	Używki - sztuka odmawiania
CELE	Nabywanie umiejętności umożliwiających unikanie zagrożeń płynących z używania środków psychoaktywnych: umiejętność odmawiania, satysfakcjonująca zabawa bez sięgania po środki uzależniające. Rozwijanie postaw asertywnych. Rozwijanie umiejętności efektywnego odmawiania. Ukazanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresu. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności za własne wybory i decyzje.
OSOBA PROWADZĄCA	Magdalena Kościeszka

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami emocjonalno-społecznymi	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Aleksandra Jeziorska Magdalena Kościeszka Elwira Konik Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców młodzieży z zaburzeniami lękowymi	Karolina Bujkowska
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka

Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością - wyzwania w procesie wychowawczym osób z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Konsultacje dla rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Marta Putra
Konsultacje dla rodziców dzieci w spektrum autyzmu	Karolina Bujkowska Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców dzieci z ADHD	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców dzieci słabowidzących i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu lub niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska
Punkt informacyjno-konsultacyjny dla rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami i wyzwaniami rozwojowym	Hanna Zienkiewicz

ZAJĘCIA WARSZTATOWE

TEMAT	Szkoła dla Rodziców
CELE	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
GRUPA	10-15 osób
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	10 spotkań

TEMAT	"Nie z miłości" seminarium inspirujące według Jaspера Julla
CELE	Zainspirowanie do przemyślenia własnego podejścia do rodzicielstwa i wychowania. O tym co stoi za "nie" i jak mówić je z czystym sumieniem, a przy tym nie krzywdzić innych, jak usłyszeć "nie" dziecka jako ważny - komunikat o nim samym i umieć go przyjąć.
OSOBY PROWADZĄCE	Małgorzata Koncewicz
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	2 godziny

TEMAT	„Taki jaki jestem jestem Ok” wg koncepcji Jaspера Juula - seminarium inspirujące
CELE	Zachęta do zweryfikowania własnego podejścia do obszaru kluczowego dla rozwoju dziecka - poczucia własnej wartości.
OSOBY PROWADZĄCE	Małgorzata Koncewicz
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	2 godziny

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z trudnościami edukacyjnymi.	Marta Putra
Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli uczących młodzież zagrożoną uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Porady i konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w funkcjonowaniu społeczno - emocjonalnym	Elwira Konik
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami słabowidzącymi i niewidomymi	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z wadami słuchu lub niesłyszczącymi	Marta Putra Maria Kowalewska
Wsparcie nauczycieli pracujących z uczniami z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Punkt informacyjno-konsultacyjny dla nauczycieli i specjalistów szkolnych pracujących z dziećmi i uczniami z niepełnosprawnościami i wyzwaniami rozwojowymi	Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla pedagogów specjalnych
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz

TEMAT	Sieć wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Maria Kowalewska, Hanna Zienkiewicz